



BRÚJULA FAMILIAR

Guía de acompañamiento universitario

Por: Ronny Cabrera

¡Bienvenido a Brújula Familiar!

Estimado Padre/Madre de Familia,

En la **Fundación para la Reingeniería del Aprendizaje (FRIDA)** entendemos la importancia de acompañarte en una de las etapas más trascendentales de la vida de tu hijo: el descubrimiento de su propósito profesional. Sabemos que, como padre o madre, tu mayor deseo es verlos realizados y seguros, pero también entendemos que el complejo mundo académico y laboral de hoy puede generar dudas. Este manual no es una guía de instrucciones rígidas, sino un instrumento de precisión para que tu apoyo se convierta en el norte que ellos necesitan.

En estas páginas, encontrarás las herramientas necesarias para pasar de la preocupación a la acción estratégica. Nuestro enfoque de **Reingeniería del Aprendizaje** busca transformar la dinámica del hogar, permitiéndote identificar talentos, derribar mitos sobre las carreras del futuro y comprender los procesos de admisión sin abrumarte. Aquí, tu rol evoluciona: dejas de ser quien elige el destino para convertirte en el aliado que asegura que la ruta sea clara, técnica y, sobre todo, basada en la autonomía de tu hijo.

El éxito profesional y la permanencia académica no son fruto del azar, sino de una elección informada y consciente. Al abrir esta guía, te unes al compromiso de la Fundación FRIDA por reducir la deserción universitaria en Ecuador y fortalecer la fuerza laboral del mañana desde el corazón de la familia. Estamos honrados de caminar junto a ti en este viaje; prepárate para redescubrir las capacidades de tu hijo y construir, juntos, un proyecto de vida sólido y coherente.

¡Comencemos a ajustar la aguja hacia el éxito!

¡Propósito de Brújula Familiar!

Propósito de la Guía

El propósito de esta guía es proporcionar a los padres y tutores un marco técnico y emocional que les permita actuar como facilitadores activos en el proceso de orientación vocacional de sus hijos. Buscamos reducir la brecha de información y mitigar la ansiedad que genera la transición a la educación superior, entregando recursos prácticos que transformen la incertidumbre en una estrategia clara de acompañamiento. Al fortalecer el rol del aliado familiar, este manual se convierte en una herramienta preventiva contra la deserción universitaria, asegurando que el hogar sea el primer cimiento de una trayectoria profesional exitosa y autónoma.

Objetivo General

Capacitar a las familias como guías asertivos y positivos, brindándoles herramientas para identificar talentos, comprender la realidad del mercado laboral y fomentar la toma de decisiones responsable en sus hijos. Este manual busca alinear las expectativas familiares con las capacidades reales del joven, promoviendo una "reingeniería" en la comunicación del hogar que facilite la construcción de un proyecto de vida coherente, técnico y con visión de futuro.

Ajustando la Brújula: Un momento de reflexión

Para comenzar este viaje de orientación, le invitamos a conectar con sus propias motivaciones. Tómese un momento para responder con sinceridad a estas dos preguntas:

1. **¿Cuál es su mayor sueño para su hijo?**
2. **¿Qué esperanzas tiene para su futuro profesional?**

(Sus respuestas serán el punto de partida para alinear su apoyo con el potencial de su hijo/a).

MÓDULO 1

EL FARO DE FORTALEZA

Acompañamiento Emocional

Entendiendo el rol del padre como refugio seguro y guía consciente en la elección vocacional.

MÓDULO 1: EL FARO DE FORTALEZA

Sección 1: Entendiendo el Apoyo Emocional

1.1. ¿Qué es realmente el Apoyo Emocional?

Para muchos padres, el término "apoyo emocional" puede sonar como algo vago, excesivamente tierno o incluso asociado a una falta de disciplina. Sin embargo, en el marco de la **Fundación FRIDA**, entendemos el apoyo emocional como una **herramienta estratégica de alto impacto**. No se trata de "darle siempre la razón" al hijo o de evitarle los retos de la vida; por el contrario, es la capacidad de construir un entorno de seguridad donde el joven se sienta lo suficientemente firme para tomar riesgos y decidir su futuro.

"El apoyo emocional es el combustible que permite que el motor intelectual de su hijo funcione sin sobrecalentarse por el miedo o la presión."

Imagine que su hijo está frente a una neblina espesa (la incertidumbre del futuro). Si usted empuja al joven hacia la neblina con exigencias, lo más probable es que él se paralice o camine en la dirección equivocada solo por huir de la presión. El apoyo emocional es usted convirtiéndose en un **faro**: no camina por él, no le quita la neblina, pero su luz constante le indica que, pase lo que pase, hay una base segura a la cual volver.

Las tres dimensiones del apoyo:

- **Presencia sin Juicio:** Es estar disponible para escuchar una idea, por descabellada que parezca, sin saltar inmediatamente a la crítica o al "te lo dije". Es crear un espacio donde el joven puede "pensar en voz alta".
- **Validación de la Experiencia:** Reconocer que el estrés que siente su hijo es real. Para un adulto, elegir una carrera puede parecer un trámite, pero para un joven de 17 años, es sentir que se juega la vida entera. Validar es decir: "Entiendo que esto te asuste, es una decisión importante".
- **Confianza Depositada:** Es el acto de creer en las capacidades del hijo antes incluso de que él mismo crea en ellas. Su mirada como padre actúa como un espejo: si usted lo ve capaz, él terminará viéndose capaz.

1.2. ¿Por qué es vital para evitar la deserción y asegurar el éxito?

La ciencia del aprendizaje nos dice que un cerebro bajo amenaza no puede aprender ni decidir bien. Cuando un estudiante siente que el amor o la aprobación de sus padres dependen de que elija "la carrera correcta" o saque "la nota perfecta", su cerebro entra en un estado de estrés crónico que bloquea su creatividad y su capacidad analítica.

Dato Clave de FRIDA: En Ecuador, una de las principales causas de deserción universitaria no es la falta de inteligencia, sino la **asfixia vocacional**: jóvenes que eligieron una carrera bajo presión emocional y que, al primer obstáculo, se rinden porque nunca sintieron que la elección fuera suya.

1. El apoyo emocional limpia el "Ruido"

Sin apoyo emocional, el joven escucha demasiadas voces: la del mercado, la de los amigos, la de sus miedos y, sobre todo, la expectativa de sus padres. El apoyo emocional actúa como un filtro que silencia ese ruido, permitiendo que el estudiante se conecte con sus propios talentos y valores.

2. Construye Resiliencia

La universidad es difícil. Habrá exámenes reprobados y días de frustración. El estudiante que tiene apoyo emocional en casa ve el fracaso como una oportunidad de aprendizaje. El estudiante que carece de él, ve el fracaso como una tragedia personal que lo aleja de su familia. El apoyo emocional es el "paracaídas" que le permite saltar hacia los retos académicos con valentía.

3. Transforma la Fuerza Laboral

En FRIDA buscamos una **Reingeniería del Aprendizaje**. Esto solo se logra cuando el profesional que sale al mundo laboral lo hace con

pasión y seguridad. Un hijo que se siente apoyado emocionalmente se convierte en un profesional autónomo, capaz de liderar y adaptarse, porque aprendió en casa que su valor no depende de un título, sino de su integridad y su esfuerzo.

Reflexión para el Aliado Familiar:

¿Está siendo usted el viento que empuja las velas de su hijo, o es el ancla que, por miedo a que naufrague, no lo deja zarpar?

MÓDULO 1: EL FARO DE FORTALEZA

Sección 2: Entendiendo el Apoyo Emocional

2.1. Diferencia entre Oír y Escuchar

A menudo creemos que por el simple hecho de estar en la misma habitación que nuestros hijos y captar el sonido de sus voces, estamos escuchando. En la Fundación FRIDA, hacemos una distinción crítica: Oír es un fenómeno biológico (percibir vibraciones sonoras), mientras que Escuchar es un acto psicológico y emocional de voluntad.

Escuchar implica interpretar, comprender y, sobre todo, sentir lo que el otro intenta comunicar, incluso aquello que no dice con palabras. Cuando un joven habla sobre su futuro profesional, no solo está soltando datos; está revelando sus miedos, sus ilusiones y su sentido de valor personal.

El error común: La "Interrupción de Rescate"

Como padres, nuestro instinto es proteger. Cuando detectamos un problema o una duda, saltamos inmediatamente con un consejo. Sin embargo, en la orientación vocacional, un consejo dado demasiado pronto cierra la puerta a la reflexión del hijo.

Ejemplo Cotidiano:

Hijo: "Papá, he estado viendo la malla de Ingeniería y no sé si las matemáticas sean lo mío..."

Padre (Oye pero no escucha): "¡No digas eso! Si siempre fuiste bueno en el colegio. Lo que pasa es que te falta estudiar más. Mira, yo conozco a un profesor que..."

Resultado: El hijo se siente invalidado y deja de compartir sus dudas reales por miedo a recibir un sermón en lugar de apoyo.

Oír (Reacción Automática)	Escuchar (Acción Consciente)
Esperar el turno para hablar o aconsejar.	Hacer silencio para que el otro se exprese.
Juzgar si la idea es "buena" o "mala".	Intentar comprender el porqué de la idea.
Enfocarse solo en los hechos.	Enfocarse en la emoción tras los hechos.
Ofrecer soluciones rápidas.	Ayudar a que el hijo encuentre su solución.

2.2. Frases Puente: El Conector de la Confianza

A veces, el silencio puede ser incómodo. Para mantener el flujo de la comunicación sin invadir el espacio del joven, utilizamos lo que llamamos **Frases Puente**. Estas son expresiones breves que actúan como una invitación a seguir explorando, sin imponer una dirección.

¿Cómo funcionan?

Las frases puente demuestran que usted está presente y que le interesa la profundidad de lo que su hijo está viviendo. Evitan el "interrogatorio" y promueven el "diálogo".

Herramientas Prácticas para el Hogar:

- **"Veo que esto te preocupa, cuéntame más"**: Esta frase valida la emoción (preocupación) y abre una puerta gigante. No asume saber el motivo, pide permiso para entrar.
- **"¿Cómo te hace sentir esa opción de carrera?"**: En lugar de preguntar "¿Cuánto ganan en eso?", preguntamos por la conexión interna. Esto ayuda al joven a notar si siente entusiasmo o solo presión social.
- **"Ayúdame a entender qué es lo que más te atrae de eso"**: Pone al joven en el lugar de experto de su propia vida y al padre en el lugar de aprendiz curioso.
- **"Parece que estás entre dos caminos, ¿qué ves en cada uno?"**: Útil para momentos de indecisión; ayuda a mapear opciones sin que el padre elija por él.

"El objetivo de una conversación vocacional no es llegar a una respuesta final en diez minutos, sino asegurar que el hijo quiera volver a hablar con usted mañana."

La Regla de Oro: El Espejo Emocional

Una técnica poderosa de escucha activa es el "parafraseo emocional". Consiste en devolverle al hijo lo que usted percibió: "Entonces, lo que escucho es que te emociona la idea de ayudar a la gente, pero te asusta que la carrera sea muy larga, ¿es así?". Cuando el joven escucha sus propias dudas en voz de alguien que lo ama, estas se vuelven manejables.

2.3. El Lenguaje No Verbal: Lo que decimos sin hablar

La comunicación humana es 93% no verbal (gestos, tono, postura) y solo 7% palabras. Si usted le dice a su hijo "Te escucho" mientras mira el televisor o revisa sus correos, el mensaje real que el hijo recibe es: "Lo que dices no es tan importante como lo que hay en mi pantalla".

1. El Celular: El muro de cristal

En la era digital, dejar el celular de lado es el mayor sacrificio de amor y atención que un padre puede hacer. Poner el teléfono boca abajo o, mejor aún, dejarlo en otra habitación, comunica: *"Mi tiempo es tuyo, eres mi prioridad"*.

2. La Mirada y la Postura

Mantener un contacto visual suave (sin ser intimidante) le dice al joven que usted está conectado. Asimismo, la postura debe ser abierta:

- **Inclinación:** Inclinarsse ligeramente hacia adelante muestra interés.
- **Apertura:** Evite cruzar los brazos, ya que esto crea una barrera defensiva inconsciente.

- Nivel: Procure estar al mismo nivel visual que su hijo (ambos sentados, por ejemplo).

Lista de Verificación para una Conversación Importante:

- ¿He dejado mi celular en otro lugar o en silencio?
- ¿Mi postura invita al diálogo o parece que estoy listo para juzgar?
- ¿Estoy mirando a los ojos o a la pared/suelo?
- ¿He respirado profundo para calmar mi propia ansiedad antes de que él hable?

Conclusión del Tema 1

La escucha activa es el cimiento de la Orientación vocacional en el hogar. Sin ella, la información técnica que FRIDA proporciona no podrá ser procesada correctamente por el joven. Al dominar el arte de oír con el corazón, usted no solo ayuda a su hijo a elegir una carrera; usted está salvando la relación y asegurando que, en el futuro, cuando él enfrente retos profesionales, usted siga siendo la primera persona a la que quiera llamar.

MÓDULO 1: EL FARO DE FORTALEZA

Sección 3: El Manejo de Expectativas y "Espejos de Identidad"

3.1. ¿De quién es el sueño? Un ejercicio de honestidad

Uno de los desafíos más silenciosos y, a la vez, más determinantes en la orientación vocacional es la proyección de los deseos de los padres sobre los hijos. En **Fundación FRIDA**, hemos observado que muchos jóvenes eligen una carrera no por pasión, sino por una lealtad inconsciente hacia sus padres. Este fenómeno, aunque nace del amor, puede convertirse en la semilla de la futura deserción o de una vida profesional sin propósito.

Ejercicio de Sinceridad: El Test de la Motivación

Responda para sí mismo con total franqueza: _____

1. ¿Si mi hijo eligiera una carrera que no tiene prestigio social, pero que le hace feliz, sentiría que he fallado como padre ante los demás?
2. ¿Estoy priorizando la "seguridad económica" de una carrera que yo conozco por encima de las aptitudes tecnológicas o creativas que él demuestra y que yo desconozco?
3. ¿Mi entusiasmo por una carrera específica aumenta cuando imagino cómo se lo contaré a mis amigos o familiares?

Si alguna respuesta le genera incomodidad, es una señal positiva: su "brújula" se está calibrando. Reconocer que tenemos expectativas propias es el primer paso para soltarlas y permitir que el joven construya su propia identidad profesional.

A menudo, los padres deseamos para nuestros hijos lo que nosotros no pudimos alcanzar o lo que nos ha dado estabilidad. Es vital distinguir si la insistencia en una profesión nace del análisis de las habilidades del joven o de un "anhelo pendiente" propio.

3.2. Validación de Talentos: El Espejo de Identidad

Mientras el joven se enfrenta a mallas curriculares, exámenes y dudas, su identidad suele tambalearse. Es aquí donde el padre debe activar el Espejo de Identidad. Usted ha visto a su hijo crecer; usted sabe qué le apasionaba a los 5 años, qué problemas resolvía con facilidad a los 10 y en qué momentos sus ojos brillan hoy.

¿Cómo actuar como un espejo?

No se trata de halagos vacíos como "eres muy inteligente". Se trata de evidencias concretas. El joven necesita que usted le recuerde quién es él, especialmente cuando la incertidumbre lo hace sentir que no es nadie.

La Técnica del Recuerdo Vocacional

"Hijo, me doy cuenta de que estás dudando, pero quiero recordarte algo que quizás has olvidado: Desde pequeño, tenías una capacidad increíble para organizar tus juegos y lograr que todos se pusieran de acuerdo. Eso que yo vi en ti es un talento natural para el liderazgo y la gestión que no todos tienen."

Pasos para una validación efectiva:

- **Identifique el rasgo constante:** ¿Es la curiosidad? ¿La empatía? ¿La lógica matemática? ¿La destreza manual? Busque aquello que se ha mantenido constante a lo largo de su vida.
- **Cite el ejemplo:** La validación tiene fuerza cuando hay una historia detrás. "Recuerdo cuando armaste aquel proyecto..." o "Siempre me ha sorprendido cómo logras calmar a las personas cuando hay un problema".
- **Vincule al presente:** Ayúdele a ver cómo ese talento de la infancia se traduce en una fortaleza para el mundo laboral moderno que impulsa FRIDA.

Nota para el Aliado Familiar:

Su hijo puede conocer el mercado laboral por internet, pero solo usted conoce su historia. Su validación es el ancla que le permitirá explorar opciones con la seguridad de que tiene bases sólidas.

MÓDULO 1: EL FARO DE FORTALEZA

Sección 4: Gestionando la Ansiedad Familiar

4.1. El Radar del Estrés: Identificando las señales

La transición del colegio a la universidad es uno de los periodos de mayor vulnerabilidad emocional para un joven. En la Fundación FRIDA, entendemos que la ansiedad no siempre se manifiesta con llanto o palabras; a menudo, se disfraza de comportamientos que los padres pueden malinterpretar como "pereza" o "rebeldía".

Para ser un guía asertivo, usted debe activar su Radar del Estrés. Aprender a leer los síntomas físicos y emocionales le permitirá intervenir con empatía antes de que el joven colapse o tome decisiones apresuradas por desesperación.

Señales de Alerta en el Joven:

- **Evitación Crónica:** El hijo cambia de tema inmediatamente cuando se menciona la universidad, pospone las inscripciones o se encierra en videojuegos/redes sociales para "escapar" de la realidad.
- **Cambios de Humor Inexplicables:** Irritabilidad ante preguntas simples, estallidos de enojo o, por el contrario, una apatía inusual donde parece que nada le importa.
- **Alteraciones del Ciclo Vital:** Dificultad para conciliar el sueño (insomnio), pesadillas constantes o cambios marcados en el apetito.
- **Somatización:** Dolores de cabeza frecuentes, molestias estomacales o tensión muscular en cuello y hombros antes de un examen o una visita universitaria.

4.2. El padre o la madre como reguladores emocionales

Existe un fenómeno psicológico llamado "contagio emocional". Si usted, como padre, está aterrado por la situación económica o por la posibilidad de que su hijo elija una carrera "difícil", su hijo absorberá ese miedo como una esponja. En ese estado, el joven no elige una carrera por vocación, sino para intentar calmar la ansiedad de sus padres.

Su misión no es eliminar la incertidumbre (el futuro siempre es incierto), sino ser el Regulador. Si usted mantiene la calma, el sistema nervioso de su hijo entenderá que, aunque el reto es grande, es manejable.

1. La Pausa de los 5 Segundos

Antes de reaccionar con un "¡Pero cómo vas a estudiar eso!", respire profundo. Esos 5 segundos permiten que su cerebro lógico tome el control sobre su reacción emocional.

2. Compartir la Carga, no el Miedo

Es válido decir: "Estamos analizando el presupuesto para tu universidad". No es válido decir: "No sé qué vamos a hacer si no consigues beca, nos vamos a quebrar".

3. El Enfoque en el Presente

Cuando la ansiedad por el futuro (dentro de 5 años) lo abrume, regrese al hoy: "¿Qué paso pequeño podemos dar esta semana para informarnos mejor?".

4. Autocuidado del Aliado

Usted no puede guiar si está agotado. Busque espacios de desahogo con otros adultos o profesionales de FRIDA, evitando usar a su hijo como confidente de sus miedos económicos.

Evitando la "Contaminación" del Proceso

Para que la Reingeniería del Aprendizaje funcione, el estudiante debe operar en un ambiente de "baja presión y alta expectativa". Esto significa que usted espera lo mejor de él, pero le asegura que su apoyo no está condicionado a resultados inmediatos.

Regla de Oro del Regulador:

Si la conversación se vuelve muy tensa, tenga la sabiduría de decir: *"Veo que ambos estamos cansados/estresados hoy. Dejemos este tema por ahora y retomémoslo el sábado con más calma"*. Esto enseña al joven que es mejor decidir con serenidad que bajo presión.

MÓDULO 2

Navegando el sistema universitario

El mapa de oportunidades

Estableciendo el rol del padre como estrategia logístico y apoyo instrumental en la navegación efectiva del sistema universitario

MÓDULO 2: Navegando el sistema

Sección 1: El Mapa de Oportunidades y el Mercado del Mañana

1.1 El Mercado Laboral del Futuro: ¿Qué está pasando realmente?

Bienvenidos al segundo bloque de nuestra Brújula Familiar. Si el Módulo 1 se trató de preparar el "corazón" de la familia, este módulo trata de preparar la "visión". Vivimos en una era de cambio acelerado. Muchas de las certezas que nosotros, como padres, teníamos sobre el éxito laboral hace 20 años, han quedado obsoletas.

En la Fundación FRIDA, hablamos de la Reingeniería del Empleo. Esto no significa que las profesiones tradicionales desaparezcan, sino que se están transformando radicalmente por la tecnología y las nuevas necesidades sociales. El objetivo de esta sección es que usted pueda ayudar a su hijo a mirar hacia donde va el mundo, no hacia donde estaba el mundo cuando nosotros éramos jóvenes.

Concepto Clave: Reingeniería del Empleo

Es el proceso por el cual las tareas humanas se integran con la automatización. Ya no se trata de "competir contra las máquinas", sino de aprender a colaborar con ellas para ser más productivos.

Las Tres Grandes Olas de Oportunidades

En Ecuador y en el mundo, las "Carreras del Futuro" se agrupan principalmente en tres sectores que están creciendo exponencialmente:

Tecnología e IA

Ciberseguridad, análisis de datos, desarrollo de software y ética de inteligencia artificial.

Sostenibilidad

Energías renovables, economía circular, gestión de recursos hídricos y arquitectura verde.

Economía del Cuidado

Gerontología, salud mental, gestión comunitaria y bienestar humano especializado.

¿Por qué estas áreas? Porque son las más difíciles de automatizar completamente. Requieren pensamiento crítico, empatía humana y capacidad de adaptación, elementos que son el foco de nuestra metodología.

1.2 ¿Por qué es vital para evitar la deserción y asegurar el éxito?

Antiguamente, el título universitario era una garantía de empleo. Hoy, el título es solo la "entrada al estadio", pero lo que permite jugar el partido son las **Habilidades (Skills)**. Las empresas modernas, especialmente aquellas que están transformando la fuerza laboral, valoran el equilibrio entre el conocimiento técnico y las habilidades humanas.

Habilidades Blandas (Soft Skills)	Habilidades Técnicas (Hard Skills)
Pensamiento Crítico: Capacidad de cuestionar y resolver problemas complejos.	Alfabetización Digital: Manejo de herramientas tecnológicas y datos.
Inteligencia Emocional: Liderazgo, empatía y trabajo en equipo.	Dominio de Idiomas: Especialmente el inglés como lenguaje global de negocios.
Adaptabilidad: Aprender a "desaprender" y adquirir nuevos conocimientos rápido.	Especialización: Conocimiento profundo en un nicho (ej. Marketing digital, Soldadura láser).

Sugerencia para el Padre:

En lugar de preguntar a su hijo "¿Qué quieres ser de grande?", intente preguntar: "¿Qué problemas del mundo te gustaría ayudar a resolver?". Esto lo enfocará en habilidades y propósito, más que en una etiqueta profesional rígida.

1.3 Desmitificando la "Carrera de Oro"

Históricamente, en nuestra cultura latina, existe la creencia de que solo existen dos o tres caminos seguros hacia el éxito: Medicina, Derecho o quizás Ingeniería Civil. A esto le llamamos el mito de la "Carrera de Oro".

Mito: "Si mi hijo no es Doctor o Abogado, nunca tendrá estabilidad económica".

Realidad: El mercado laboral está saturado de profesionales tradicionales, mientras que hay miles de vacantes en tecnología y servicios técnicos especializados que ofrecen salarios superiores y mejores beneficios.

La Realidad del Éxito Económico hoy:

- **Saturación de Mercado:** Hay más abogados graduándose cada año de los que el sistema judicial puede absorber, lo que baja los salarios por exceso de oferta.
- **Nuevas Épocas, Nuevas Riquezas:** Un experto en Ciberseguridad o un Especialista en Energías Renovables en Ecuador puede ganar igual o más que un médico general, con un menor tiempo de formación y mayor flexibilidad.
- **El Valor de lo Técnico:** Las carreras tecnológicas y técnicas de ciclo corto (2-3 años) están permitiendo que los jóvenes ingresen a la fuerza laboral productiva mucho más rápido y con deudas educativas menores.

Consejo FRIDA para la Mesa Familiar:

Hable con su hijo sobre el ROI (Retorno de Inversión). Analicen juntos cuánto cuesta la carrera y cuánto tiempo tardará en recuperar esa inversión. La "Carrera de Oro" es aquella que combina el talento del joven con una necesidad real del mercado, sea cual sea el nombre del título.

MÓDULO 2: Navegando el sistema

Sección 2: Anatomía de las Carreras y Universidades

2.1 Mallas curriculares: el ADN de la profesión

A menudo, los estudiantes eligen una carrera basados en el nombre del título (ej. "Administración de Empresas") sin saber realmente qué harán día tras día en las aulas. Como parte de la Brújula Familiar, su tarea es ayudar a su hijo a realizar una "autopsia" de la carrera mediante la revisión de la Malla Curricular o Plan de Estudios.

La malla curricular es el mapa que detalla las asignaturas que el estudiante deberá aprobar semestre a semestre. Leerla con detenimiento evita sorpresas desagradables, como descubrir en tercer semestre que la carrera tiene una carga matemática para la cual el joven no se siente preparado, o que es demasiado teórica cuando él buscaba algo práctico.

¿Cómo leer una malla con ojos de experto?

- **Identifique el núcleo básico:** Son las materias de los primeros 3 o 4 semestres. Si son puras ciencias básicas (cálculo, física, química) y su hijo prefiere la acción, debe saber que los primeros años requerirán mucha paciencia.
- **Busque las "Materias de Especialidad":** ¿En qué momento empieza a ver lo que realmente le gusta? Si es una carrera de 5 años y solo ve lo interesante en el noveno semestre, hay un

riesgo de deserción alto.

- **Evalúe el equilibrio Teórico-Práctico:** Busque palabras como "Laboratorio", "Taller", "Prácticas Pre-profesionales" o "Simuladores". En la Reingeniería del Aprendizaje de FRIDA, valoramos las mallas que conectan rápido con el hacer.

2.2 Tipos de Títulos: ¿Ciclo Corto o Ciclo Largo?

En el Ecuador actual, existe una falsa jerarquía que hace pensar que una Licenciatura es "mejor" que una Tecnología. Desde la visión de la Fundación FRIDA, esto es un error estratégico. El mundo laboral moderno necesita técnicos especializados tanto como directivos. Es fundamental que la familia entienda la diferencia técnica y de propósito entre estos títulos.

Característica	Tercer Nivel Técnico/Tecnológico	Grado (Licenciaturas/Ingenierías)
Duración	2 a 3 años (Ciclo corto).	4 a 5 años (Ciclo largo).
Enfoque	Práctico y operativo. Aprender a hacer una tarea específica de alta demanda.	Teórico, analítico y de gestión. Entender el "por qué" y dirigir procesos.
Inserción Laboral	Muy rápida. Ideal para quienes necesitan trabajar pronto.	A mediano plazo. Requiere más inversión de tiempo y dinero antes de producir.
Perfil del Estudiante	Quien disfruta el aprendizaje manual, técnico y resolutivo.	Quien disfruta la investigación, el diseño de sistemas y la administración.

Sabiduría FRIDA: Una Tecnología no es el final del camino. Muchos jóvenes exitosos comienzan con una Tecnología para ganar dinero rápido y luego, con sus propios ahorros, validan materias para obtener la Ingeniería. ¡Es una estrategia financiera brillante!

2.3 Acreditación y Prestigio: Asegurando su Inversión

No todas las instituciones que ofrecen títulos están debidamente autorizadas o mantienen los estándares de calidad necesarios. En Ecuador, el sistema de educación superior está regulado por entes específicos. Como padre, su rol de "Gestor de Riesgos" es verificar que la institución donde su hijo invertirá años de vida sea legal y de calidad.

Cómo verificar la legalidad de una institución

No se deje guiar solo por edificios bonitos o publicidad en redes sociales. Siga estos pasos técnicos:

- **Consulta en el SENESCYT:** Ingrese al portal oficial de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación para confirmar que la universidad o instituto está registrado y que la carrera específica tiene resolución vigente.
- **Estatus del CACES:** El Consejo para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior evalúa periódicamente a las instituciones. Verifique si la universidad está acreditada o si se encuentra en proceso de intervención/cierre.
- **Prestigio vs. Marketing:** El verdadero prestigio no es la fama, sino la tasa de empleabilidad de sus graduados. Pregunte: "¿Cuántos de sus graduados de esta carrera consiguieron empleo en su área en el primer año?".

La Trampa de los "Títulos No Oficiales"

Tenga cuidado con centros de capacitación que ofrecen "Diplomados" o "Certificaciones" que parecen carreras pero no otorgan títulos de tercer nivel reconocidos por el Estado. Estos cursos son excelentes como complemento (habilidades), pero no sirven para procesos públicos o postgrados futuros.

MÓDULO 2: NAVEGANDO EL SISTEMA

Sección 3: El Rompecabezas del Financiamiento y Becas

3.1 Reales: El Presupuesto "Invisible"

Uno de los errores más comunes al planificar la universidad es considerar únicamente el valor de la matrícula o la pensión mensual. En la Fundación FRIDA, enseñamos a las familias a mirar el panorama completo. La deserción universitaria en muchos casos no ocurre porque la pensión subió, sino porque los gastos diarios superaron la capacidad de ahorro de la familia.

¿Qué debemos sumar al presupuesto?

La educación superior conlleva una serie de gastos "invisibles" que deben ser mapeados antes del primer día de clases:

Rubro	Descripción	Impacto Estimado
Transporte	Bus diario, gasolina o servicios de transporte expreso.	Diario / Mensual
Materiales	Libros, licencias de software, materiales de taller, uniformes o equipos específicos (laptops, cámaras).	Semestral
Alimentación	Almuerzos o refrigerios fuera de casa.	Diario

Vivienda	Si la universidad está en otra ciudad: arriendo, servicios, lavandería.	Mensual
Tecnología	Internet de alta velocidad en casa y planes de datos.	Mensual

Consejo de Brújula Familiar: Realicen un ejercicio de "Semana de Prueba". Calculen cuánto costaría un almuerzo y dos pasajes diarios por 20 días al mes. Esa cifra suele ser el 40% del costo real de estudiar.

3.2 Tipos de Becas: ¿Dónde buscar ayuda?

Muchos padres creen que las becas son solo para los "genios" con calificaciones perfectas. La realidad es que existen múltiples vías para obtener financiamiento. La clave está en identificar el perfil del estudiante y aplicar a la categoría correcta.

A. Becas por Mérito Académico

Otorgadas a estudiantes con promedios sobresalientes en el colegio o en el examen de admisión. *Tip:* Algunas universidades privadas ofrecen descuentos del 25% al 100% basados solo en la nota del examen de ingreso.

B. Becas Socioeconómicas (Apoyo por Necesidad)

Destinadas a familias que demuestran que sus ingresos no cubren la totalidad de los estudios. Requieren un análisis de la situación del hogar.

Importante: Tenga listos sus comprobantes de ingresos y egresos de los últimos 6 meses.

C. Becas Deportivas o Artísticas

Si su hijo es seleccionado provincial, nacional o destaca en artes (música, danza, pintura), muchas instituciones otorgan becas de talento.

Tip: El estudiante debe mantener un promedio mínimo, pero el beneficio se mantiene por su participación en los clubes de la

D. Becas de Organismos Externos

Existen fundaciones internacionales, ONGs y programas gubernamentales (como los del SENESCYT) que financian carreras específicas, especialmente en áreas de tecnología y ciencias.

3.3 Tipos de Becas: ¿Dónde buscar ayuda?

Las becas no se pierden por falta de talento, sino por falta de puntualidad. La mayoría de las oportunidades de financiamiento cierran meses antes del inicio de clases. Para no perderse en el camino, la familia debe actuar como un equipo de gestión de proyectos.

Cómo crear su Calendario de Financiamiento:

Mes 1-2 (Investigación): Listar 5 universidades/institutos y sus respectivas secciones de "Bienestar Estudiantil" o "Becas". Anotar requisitos específicos.

Mes 3 (Recolección): Tramitar certificados de notas, declaraciones juradas de ingresos, cartas de recomendación o portafolios artísticos.

Mes 4 (Postulación): Llenar formularios. ¡Ojo! Muchas becas requieren estar admitido primero para poder aplicar al beneficio.

Mes 5 (Seguimiento): Entrevistas con trabajadores sociales o pruebas específicas para la beca.

Estrategia "Día D":

Marquen en un calendario físico en la cocina o en un grupo de WhatsApp familiar las fechas límite de postulación. El **80% de las becas** se solicitan entre los meses de mayo y julio para el régimen Sierra, y entre diciembre y febrero para el régimen Costa.

MÓDULO 2: Navegando el Sistema

Sección 4: El Proceso de Admisión - Su rol como Gestor de Proyectos

4.1 El Padre como Gestor de Proyectos

En la Fundación FRIDA, creemos que la admisión universitaria es el primer gran "proyecto profesional" de su hijo. Como en cualquier proyecto de ingeniería o negocios, se requiere logística, plazos y manejo de recursos. Su rol aquí no es ser el ejecutor (quien hace el trabajo), sino el Gestor de Proyectos (Project Manager).

¿Qué hace un Gestor de Proyectos Familiar?

Su función es asegurar que las condiciones externas sean óptimas para que el "especialista" (su hijo) pueda concentrarse en lo importante: estudiar para los exámenes y elegir su carrera. Usted supervisa el calendario, organiza la documentación y provee la infraestructura técnica, pero la "firma" del contrato siempre es del estudiante.

4.2 El Cronograma de Ingreso: El Camino Paso a Paso

Aunque cada institución tiene sus variantes, el proceso de admisión en Ecuador suele seguir una ruta lógica. Entender estos pasos evita que la familia caiga en la desesperación de última hora.

Etapa 1: Registro Nacional / Inscripción

Es el paso formal donde el joven manifiesta su interés de ingresar al sistema. Se validan datos personales y residencia.

Etapa 2: Preparación y Evaluación

El periodo de estudio. Aquí es donde se rinden los exámenes de aptitud o conocimientos. El rol del padre es garantizar un ambiente silencioso y nutritivo.

Etapa 3: Postulación / Elección de Carrera

Con el puntaje en mano, el joven elige sus opciones. Es el momento de aplicar todo lo aprendido en la Brújula Familiar.

Etapa 4: Asignación y Aceptación de Cupo

El sistema otorga una plaza. El estudiante debe aceptar formalmente; de lo contrario, el cupo se pierde.

Etapa 5: Matriculación Directa

La entrega física o digital de documentos en la universidad elegida.

4.3 Apoyo Instrumental: Ayudar sin Inhabilitar

Existe una línea delgada entre apoyar y "hacer por ellos". Si usted llena los formularios de su hijo, le está enviando un mensaje inconsciente: "Tú no puedes solo". La Reingeniería del Aprendizaje busca desarrollar autonomía. El apoyo instrumental es facilitar las herramientas, no sustituir la voluntad.

SÍ (Apoyo Instrumental)	NO (Inhabilitar al hijo)
Crear una carpeta física/digital con la cédula, fotos y certificados escaneados.	Llenar el formulario de inscripción mientras el hijo duerme o juega.
Sentarse junto a él para revisar que no haya errores antes de dar "Enviar".	Crear las contraseñas y no dárselas al estudiante "para que no las pierda".
Recordarle una fecha límite con 24 horas de antelación.	Llamar a la universidad para pedir favores o preguntar cosas que el hijo debe saber.
Asegurarse de que el internet funcione bien el día del examen o inscripción.	Elegir el orden de las carreras en el sistema de postulación.

Regla de Oro: El hijo debe ser quien pulse cada botón de "Aceptar" o "Enviar". Ese acto físico refuerza su compromiso con la decisión tomada.

4.4. El Plan B y C: Preparación para la Resiliencia

En el sistema de educación superior, los cupos son limitados y los imprevistos ocurren. Preparar un Plan B o C no es ser pesimista, es ser un estratega. Una familia con planes de contingencia maneja mucho mejor la frustración si los resultados no son los esperados en la primera opción.

Construyendo los escenarios:

Plan A: El cupo ideal en la carrera y universidad de primera elección.

Plan B (El camino alternativo): ¿Qué pasa si no obtiene el cupo en la universidad pública? Tal vez un Instituto Tecnológico en la misma área o una universidad privada con beca socioeconómica.

Plan C (El año de fortalecimiento): Si no hay cupo en ninguna opción deseada, ¿qué hará el joven? (Ej. Un curso de nivelación especializado, estudiar un idioma o realizar una pasantía técnica para mejorar su perfil para el siguiente ciclo).

Manejando la Frustración como Familia

Si el Plan A no se cumple, el papel del padre es vital. No es el momento de buscar culpables ni de recriminar la falta de estudio. Es el momento de decir: *"Sabíamos que esto era una posibilidad y por eso tenemos el Plan B listo. Vamos a ejecutarlo con la misma energía"*.

Recuerde: El éxito no es una línea recta. Muchos de los profesionales más exitosos del país no entraron a su primera opción a la primera, pero tuvieron una familia que les ayudó a recalibrar la brújula y seguir adelante.

MÓDULO 3

El Norte Vocacional

Decisión y Propósito

Fortaleciendo el rol del padre como mentor de propósito y aliado estratégico en la construcción de una carrera con impacto y autonomía.

MÓDULO 3: EL NORTE VOCACIONAL

Sección 1: El Test de Coherencia - ¿Es esta la ruta correcta?

1.1 Alineación Talento-Mercado: El Ikigai

En la fase final de la Brújula Familiar, no basta con tener una "idea" de qué estudiar. Necesitamos verificar que esa idea sea coherente con la realidad interna del joven y la realidad externa del mundo. Para ello, adaptamos el modelo japonés Ikigai (razón de vivir) a nuestra metodología de Reingeniería del Aprendizaje.

Ejercicio: Los 3 Círculos de Coherencia

Pida a su hijo que complete honestamente los siguientes puntos para la carrera elegida:

Círculo 1: Lo que el hijo AMA (Pasión)

¿Se ve realizando las tareas diarias de esta profesión por los próximos 10 años incluso en los días difíciles?

¿El tema le genera curiosidad natural?

Círculo 2: Lo que el hijo SABE HACER (Talento)

¿Tiene las habilidades base o la disposición para entrenarlas? (Ej: Si ama la tecnología pero odia la lógica,

¿está dispuesto a enfrentar ese reto técnico?).

Círculo 3: Lo que el Mundo Necesita (Mercado)

Basado en el Módulo 2, ¿esta carrera resuelve un problema real hoy?

¿Hay empresas o comunidades buscando este perfil?



Si la elección solo cumple con lo que "ama" pero no hay mercado, es un pasatiempo. Si hay mercado y talento pero no hay amor, será un profesional agotado (burnout). La meta de FRIDA es el equilibrio.

1.2 El Factor Ético: Profesionales con Alma

Elegir una carrera no es solo un acto económico; es un acto ciudadano. Por lo tanto, la misión como padres y universidades es formar profesionales que entiendan su impacto en el entorno. Como padres, debemos elevar la conversación de "¿Cuánto vas a ganar?" a "¿Cómo vas a servir?".

Un joven que entiende el propósito social de su carrera tiene un "combustible" extra para las noches de estudio y los exámenes difíciles. Sabe que su esfuerzo no es solo por una nota, sino por una misión.

Preguntas para el Diálogo Ético:

- **Impacto Social:** ¿De qué manera esta profesión ayuda a otras personas en Loja, en Ecuador o en el mundo?
- **Solución de Problemas:** ¿Qué injusticia o ineficiencia del mundo actual te gustaría corregir desde tu puesto de trabajo?
- **Legado:** Cuando tengas 50 años y mires atrás, ¿qué te gustaría haber construido o transformado con tus conocimientos?

1.3 Sinceridad de Cierre: El Filtro de Autonomía

Este es el momento más crítico para usted como padre. Debe asegurarse de que la mano que sostiene la brújula sea la de su hijo y no la suya. Un joven que elige por presión externa es un desertor en potencia.

El Filtro de Sinceridad (Para el Hijo)

Papá o mamá, deje que su hijo responda estas preguntas en voz alta. Usted solo escuche:

Si mañana te dijera que te apoyaré financieramente en **cualquier** otra carrera, aunque no sea de mi agrado, ¿seguirías eligiendo esta?

¿Sientes que esta elección es un "tengo que" o un "quiero que"?

¿Qué parte de esta carrera es la que más te asusta y por qué te sientes capaz de enfrentarla?

¿Estás eligiendo esta carrera para que yo esté orgulloso de ti, o porque tú estás orgulloso de la persona en la que te convertirás?

Nota para el Padre:

Si al responder estas preguntas nota duda o miedo, no se alarme. Es mejor recalibrar ahora que en tercer semestre. Valide su valentía por ser honesto y bríndele la seguridad de que su amor no depende de la carrera que elija.

MÓDULO 3: EL NORTE VOCACIONAL

Sección 2: El Contrato Familiar de Éxito

2.1 Acuerdos de Convivencia: El Cambio de Etapa

El ingreso a la educación superior no es solo un cambio académico para el hijo; es una reestructuración total de la dinámica del hogar. El joven deja de ser un "estudiante de colegio" bajo supervisión constante para convertirse en un profesional en formación con mayor autonomía. Impulsamos que esta transición se maneje mediante acuerdos explícitos para evitar conflictos innecesarios.

Los roles cambian: el padre deja de ser un "celador" y se convierte en un aliado estratégico. Para que esto funcione, la libertad otorgada debe ir de la mano con una responsabilidad equivalente.

Horarios de Estudio:

La carga académica universitaria es impredecible. Acuerden que habrá momentos de "bloqueo" (exámenes o proyectos) donde el joven no podrá participar en tareas domésticas o eventos familiares.

Responsabilidades del Hogar:

Ser universitario no le exime de sus deberes como miembro de la familia. Definir tareas fijas que no interfieran con sus clases ayuda a mantener el equilibrio y la disciplina.

Libertad vs. Rendición de Cuentas:

Más libertad en salidas o manejo del tiempo requiere mayor transparencia en el progreso académico. "Confianza basada en evidencia"

Espacio Físico:

Respetar el área de estudio como un "santuario". Evitar interrupciones o ruidos excesivos durante las horas de concentración acordadas.

2.2 Compromisos Mutuos: El Pacto de Integridad

Un contrato de éxito no es una lista de demandas, sino un intercambio de promesas. Para que el joven se comprometa con su carrera, debe sentir que tiene una red de seguridad emocional detrás. A continuación, presentamos los pilares del compromiso que promovemos en FRIDA:

Documento de contrato

Pilar 1: El Compromiso del Padre (Apoyo Estratégico)

- Me comprometo a ser un puerto seguro donde mi hijo pueda expresar sus dudas sin ser juzgado inmediatamente.
- Prometo respetar su proceso de aprendizaje, entendiendo que habrá dificultades técnicas que quizás yo no comprenda.
- Me comprometo a no usar la inversión económica como una herramienta de chantaje emocional.

Pilar 2: El Compromiso del Estudiante (Excelencia e Integridad)

- Me comprometo a actuar con integridad académica (no al plagio, no a la deshonestidad).
- Prometo informar a mi familia sobre mi progreso (o falta de él) de manera oportuna y honesta.
- Me comprometo a aprovechar los recursos brindados, entendiendo el esfuerzo que representan para el hogar.

2.3 La Gestión del Fracaso: ¿Qué pasa si las cosas salen mal?

Hablar del fracaso antes de que ocurra reduce la ansiedad y permite crear un protocolo de rescate. En la educación superior, es estadísticamente probable enfrentar una materia difícil o un momento de duda vocacional profunda. El miedo a la reacción de los padres es la principal causa de que los jóvenes oculten problemas académicos hasta que es demasiado tarde para remediarlos.

Protocolo de Crisis Familiar:

Escenario A: Materia Reprobada

Acuerdo: No habrá gritos ni castigos, pero sí un análisis de causa raíz.
¿Faltó método de estudio?

¿Hubo distracción? ¿Se requiere tutoría externa? El estudiante propone la solución.

Escenario B: Duda Vocacional (Querer cambiarse de carrera)

Acuerdo: Antes de abandonar, el joven deberá completar el semestre y realizar una nueva sesión de orientación con la Fundación FRIDA para asegurar que no es una huida por dificultad, sino un cambio real de propósito.

Reflexión: El fracaso es una oportunidad de Reingeniería. Un semestre perdido no define una vida, pero la forma en que la familia reacciona ante ese semestre sí puede definir la salud emocional del hijo a largo plazo.

2.4 Firma del Contrato Familiar

Este es un acto simbólico de gran valor. Les invitamos a sentarse en la mesa, leer estos puntos y firmar este compromiso. Guardarlo en un lugar visible servirá como recordatorio de que en esta familia, la educación es un proyecto de equipo.

DOCUMENTO DE COMPROMISO

"Nosotros, los abajo firmantes, reconocemos el inicio de esta nueva etapa académica como un reto conjunto. Nos comprometemos a mantener el diálogo, el respeto y la honestidad por encima de

Firma del Estudiante

Comprometido con su futuro

Firma del Padre/Madre/Tutor

Aliado Estratégico

Fecha: ____de____ de 202__

Para muchos padres, el término "apoyo emocional" puede sonar como algo vago, excesivamente tierno o incluso asociado a una falta de disciplina. Sin embargo, en el marco de la **Fundación FRIDA**, entendemos el apoyo emocional como una **herramienta estratégica de alto impacto**. No se trata de "darle siempre la razón" al hijo o de evitarle los retos de la vida; por el contrario, es la capacidad de

"El apoyo emocional es el combustible que permite que el motor intelectual de su hijo funcione sin sobrecalentarse por el miedo o la presión."

construir un entorno de seguridad donde el joven se sienta lo suficientemente firme para tomar riesgos y decidir su futuro.

Para muchos padres, el término "apoyo emocional" puede sonar como algo vago, excesivamente tierno o incluso asociado a una falta de disciplina. Sin embargo, en el marco de la **Fundación FRIDA**, entendemos el apoyo emocional como una **herramienta estratégica de alto impacto**. No se trata de "darle siempre la razón" al hijo o de evitarle los retos de la vida; por el contrario, es la capacidad de construir un entorno de seguridad donde el joven se sienta lo suficientemente firme para tomar riesgos y decidir su futuro.

"El apoyo emocional es el combustible que permite que el motor intelectual de su hijo funcione sin sobrecalentarse por el miedo o la presión."

Imagine que su hijo está frente a una neblina espesa (la incertidumbre del futuro). Si usted empuja al joven hacia la neblina

con exigencias, lo más probable es que él se paralice o camine en la dirección equivocada solo por huir de la presión. El apoyo emocional es usted convirtiéndose en un **faro**: no camina por él, no le quita la neblina, pero su luz constante le indica que, pase lo que pase, hay una base segura a la cual volver.

MÓDULO 3: EL NORTE VOCACIONAL

Sección 3: Más allá del Título - Mentalidad de Aprendizaje Continuo

3.1 Etapa Lifelong Learning: El Título es solo la Semilla

Los roles cambian: el padre deja de ser un "celador" y se convierte en un aliado estratégico. Para que esto funcione, la libertad otorgada debe ir de la mano con una responsabilidad equivalente.

Históricamente, obtener un título universitario era la meta final. Hoy, en la era de la Reingeniería del Aprendizaje, el título es solo el inicio de un viaje que no termina nunca. Este concepto se conoce como Lifelong Learning (Aprendizaje de por vida).

Como padres, deben entender que el mundo se mueve más rápido que los currículos universitarios. Si su hijo solo se queda con lo que aprende en clase, corre el riesgo de graduarse con conocimientos desactualizados. Su rol es fomentar una curiosidad insaciable.

El "Combo" del Profesional Moderno:

- **Certificaciones Técnicas:** Micro-credenciales en software, herramientas específicas o metodologías ágiles que complementan la carrera.
- **Idiomas (El Inglés no es negociable):** El 80% de la información técnica y los mejores salarios están en inglés. Ayude a su hijo a ver esto como una herramienta de libertad, no como una materia más.
- **Soft Skills:** Cursos de liderazgo, oratoria o gestión del tiempo. Son las habilidades que permiten que un buen técnico se convierta en un gran gerente.

3.2 El Graduado con Propósito: La Meta Final

Visualicemos por un momento el día de la graduación. No solo vemos a un joven con una toga y un birrete; vemos a un individuo que ha pasado por el proceso de la Brújula Familiar. En la Fundación FRIDA, aspiramos a que ese graduado posea un perfil integral que lo diferencie en el mercado laboral y en la vida.

Perfil del Graduado

- **Autónomo y Responsable:** No espera órdenes, identifica problemas y propone soluciones.
- **Éticamente Firme:** Entiende que su talento debe servir para construir un país mejor.
- **Emocionalmente Inteligente:** Sabe manejar la presión, colaborar en equipo y aprender del fracaso.
- **Técnicamente Vigente:** Es un aprendiz constante que sabe que su mejor versión siempre está por venir.

Al final del día, el éxito de su hijo no se medirá por el tamaño de su oficina o su salario inicial, sino por la coherencia entre sus valores y sus acciones. Usted, como padre, ha sido el arquitecto del entorno que hizo posible este crecimiento.

Brújula Familiar

Sección Final: Contactos y Recursos

1. Directorio y Apoyo Estratégico

La culminación de este manual no significa el fin de nuestro acompañamiento. Como Aliados Familiares, cuentan con una red de recursos para consultas específicas durante todo el proceso de admisión y carrera.

Fundación FRIDA:

Orientación Vocacional con propósito.

operaciones@frida.org.ec

Orientación Psico-Vocacional

Consultas para manejo de ansiedad y dudas de carrera.

Red de Psicólogos Aliados FRIDA

Portales de Empleo y Tendencias:

LinkedIn, MultiTrabajos,
Observatorio Laboral del Ecuador.

Bienestar Estudiantil:

Busque siempre esta oficina en la universidad elegida para temas de becas.

2. Glosario para Padres: Hablando el lenguaje académico

Para navegar el sistema, es vital entender los términos que sus hijos usarán a diario:

Créditos Académicos:

Unidad de medida del tiempo de estudio. Cada materia vale un número de créditos; el título se obtiene al sumar todos los requeridos por la malla.

Propedéutico / Nivelación:

Curso previo al primer semestre para equiparar conocimientos básicos antes de entrar de lleno a la carrera.

Prerrequisito:

Materia que debe ser aprobada obligatoriamente para poder tomar una materia de nivel superior (ej. Cálculo I es prerrequisito de Cálculo II).

Semestre / Ciclo:

Periodo académico que dura aproximadamente 6 meses. La mayoría de carreras tienen 8 o 10 ciclos.

Prácticas Pre-profesionales:

Horas obligatorias de trabajo en empresas reales que el estudiante debe certificar para graduarse.

Mensaje Final de la Directora

Estimado Aliado Familiar:

Al cerrar las páginas de este manual, usted no solo lleva consigo información; lleva una nueva forma de mirar el futuro de su hijo. Hemos recorrido un camino que comenzó con la introspección emocional, pasó por la estrategia técnica y culminó en un pacto de confianza familiar.

En la Fundación FRIDA, estamos convencidos de que el mayor capital de un país no son sus recursos naturales, sino el talento de sus jóvenes cuando están respaldados por familias sólidas y conscientes. Usted ha decidido dejar de ser un espectador de la educación de su hijo para convertirse en el arquitecto de su entorno de éxito.

No tema a la incertidumbre del mundo moderno. La Reingeniería del Aprendizaje nos enseña que mientras exista una brújula clara y una voluntad de aprender constantemente, no hay obstáculo que no pueda transformarse en una oportunidad.

Gracias por confiar en nosotros. Este título que su hijo obtendrá en unos años llevará el nombre de él, pero en cada página escrita y en cada examen aprobado, irá también el amor, la paciencia y la sabiduría que usted depositó en este proceso.

Con profunda admiración,

Andrea Carrión

Directora Ejecutiva

Fundación para la Reingeniería del Aprendizaje